

<u>Trabajemos en casa Matemáticas.</u> <u>Semana del 05 al 09 de Octubre</u> 5° básico

Nombre	
Fecha	

Lunes 05 de Octubre

Objetivo:

Resolver multiplicaciones de números naturales usando algoritmo

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES USANDO ALGORITMO

Observe la siguiente multiplicación

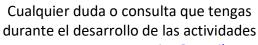
Es usual comenzar multiplicando de derecha a izquierda al número 49, primero por 2 y luego por 7

- ¿Podríamos multiplicar al revés, de izquierda a derecha multiplicando 72, primero por 9 y luego por 4?
- ¿Podríamos multiplicar de derecha a izquierda al 49, primero por 7 y luego por 2?

Sí, pero tenemos que tener cuidado en considerar el valor de las cifras según la posición que ocupa en el número.

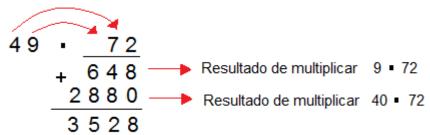
Respondamos la primera pregunta:

Aplicando propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación: 49 · 72 = (40 + 9) · 72









Veamos el segundo caso, multiplicar 49 primero por 7 (como está en lugar de las decenas en realidad tenemos que multiplicar por 70) y luego por 2

En todos se obtiene el mismo resultado y estas no son las únicas formas que existe de multiplicar estos dos números. Prueba de otras maneras, y luego realiza los siguientes cálculos:

Multiplica 145 por 287 de dos formas distintas:

a)



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: <u>camila.c.c.moreira@gmail.com</u> Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

145 · 287



Martes 06 de Octubre de 2020

Objetivo:

Desarrollar multiplicaciones de números de dos dígitos por números de dos dígitos

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES DE NÚMEROS DE DOS DÍGITOS POR NÚMEROS DE DOS DÍGITOS

1. Resuelva las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo:

a) 49·72	b) 58 · 71
c) 72·83	d) 69 · 45

2. Elija la mejor estimación para realizar los siguientes productos:

49 · 72	64 · 88
a) 50 · 70	a) 60 · 80
b) 49 · 80	b) 60 · 90
c) 50 · 80	c) 70 · 90
92 · 11	37 · 24
a) 100 · 20	a) 30 · 20
b) 100 · 10	b) 40 · 30
c) 90 · 10	c) 40 · 20

3. Use la propiedad distributiva para ilustrar los siguientes productos en notación expandida:

$$34 \cdot 49 = (30 + 4) \cdot (40 + 9)$$

$$= 30 \cdot 40 + 30 \cdot 9 + 4 \cdot 40 + 4 \cdot 9$$

$$= 1200 + 270 + 160 + 36$$

$$= 1666$$

4. Calcule las multiplicaciones que corresponden a los siguientes desarrollos:

a)
$$40 \cdot 30 + 40 \cdot 2 = 40 \cdot (30 + 2) = 40 \cdot 32 = 1280$$

5. Usando la propiedad distributiva compruebe si las siguientes igualdades se cumplen. En caso de encontrar algún error, escriba la igualdad correcta:

a)
$$35 \cdot 2 = 17 \cdot 2 + 18 \cdot 2$$

b)
$$357 \cdot 4 = 300 \cdot 4 + 50 \cdot 4 + 7 \cdot 4$$

c)
$$2580 \cdot 6 = 200 \cdot 6 + 500 \cdot 6 + 8 \cdot 6 + 0 \cdot 6$$

d)
$$78 \cdot 50 = 70 \cdot 8 + 50 \cdot 8$$



Miércoles 07 de octubre de 2020

Objetivo:

Resolver problemas que involucra multiplicaciones de números naturales

Resuelva los siguientes problemas:

1.	Pedro tiene 35 monedas de \$50 y \$23 monedas de \$10. ¿Qué podría querer saber Pedro al escribir los siguientes cálculos?
	a) 35 · 50 + 23 · 10 =
	b) 35 · 50 - 23 · 10 =
2.	Encuentra tres multiplicaciones donde los factores son números de dos cifras y cuyo producto es 1200.
	English of the control by a forest control by the land of the control by the cont
3.	Explica cómo encontrar dos números que multiplicados den 291.



4.	Se sabe que 4 kilogramos de queso valen \$21 960 y que 4 kilogramos de arroz valen \$3 980. ¿Cuánto valen 16 kilogramos de queso más 26 kilogramos de arroz?					

5. Juan realizó 16 multiplicaciones y registró sus resultados en una tabla, pero mientras fue a hacer una consulta a su profesora, su compañero de asiento borró algunos números.

	25			51
		684		
	575		1081	
13		247		
37				1887

- Completa la tabla
- Comprueba con una calculadora que los resultados estén correctos.